

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №121»  
от «31» августа 2023г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Родительского комитета  
МАОУ «Гимназия №121»  
от «31» августа 2023г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета обучающихся  
МАОУ «Гимназия №121»  
от «31» августа 2023г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Гимназия №121»  
Э.М.Шагина  
Приказ от «31» августа 2023г.  
№ 601/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №121»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №121» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МАОУ «Гимназия №121», гимназия)

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия №121» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в гимназии, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО МАОУ «Гимназия №121» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ «Гимназия №121», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. МАОУ «Гимназия №121» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, а также оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, администрация МАОУ «Гимназия №121», общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

- **мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **КИМ** - контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УУД** - универсальные учебные действия.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «Гимназия №121»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «Гимназия №121».

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «Гимназия №121»;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности в гимназии государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «Гимназия №121».

#### 2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в гимназии.

#### 2.4. Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение реализации ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии МАОУ «Гимназия №121», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### 3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя

- администрацию МАОУ «Гимназия №121»;

- научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников;
- педагогический совет, классных руководителей;
- Родительский комитет МАОУ «Гимназия №121»;
- Совет обучающихся МАОУ «Гимназия №121»;
- социально-психологическую службу;
- временные творческие и (или) рабочие группы.

### 3.2. Администрация гимназии:

- формирует, утверждает приказом директора гимназии и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО гимназии, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ «Гимназия №121» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Научно - методический совет МАОУ «Гимназия №121» и методические объединения учителей-предметников:

- анализируют ход, результаты, эффективность выполнения программы развития МАОУ «Гимназия №121», представляют по итогам анализа соответствующие отчеты;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Гимназия №121», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии;
- содействуют подготовке работников гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт педагогов гимназии;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- разрабатывают и внедряют в практику модель сопровождения одарённых детей;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

### 3.4. Педагогический совет МАОУ «Гимназия №121»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ «Гимназия №121»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии;
- принимает участие:
  - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования гимназии;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- в оценке качества и результативности труда работников гимназии, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами гимназии;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «Гимназия №121» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в гимназии, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности гимназии;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

### 3.5. Классные руководители:

- определяют уровень воспитанности каждого ученика;
- анализируют динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывают и предлагают учащимся, их родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания.

### 3.6. Родительский комитет МАОУ «Гимназия №121»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ «Гимназия №121»;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Гимназия №121»;
- привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технической базы МАОУ «Гимназия №121»;
- контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и благотворительных средств;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАОУ «Гимназия №121», принимает меры к их улучшению.

### 3.7. Совет обучающихся МАОУ «Гимназия №121»:

- формирует общественный заказ, координирует мнение учащихся;
- организует участие в социальных проектах;
- организует учащихся для создания комфортной школьной среды.

### 3.8. Социально-психологическая служба МАОУ «Гимназия №121»:

- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений у учащихся гимназии, оценивает уровень адаптации и степени психологической комфортности школьников;
- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных учащихся;
- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации МАОУ «Гимназия №121» по оптимизации условий образовательной деятельности в гимназии и повышению качества образования.

### 3.9. Временные творческие и (или) рабочие группы педагогов:

- участвуют в разработке инструментария ВСОКО;
- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;

- проводят первичную обработку полученных результатов;
- вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур;
- осуществляют экспертную оценку деятельности педагогов и обучающихся.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №121», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

##### **4.3. Предметом ВСОКО являются:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество реализации образовательной деятельности (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования).
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал и эффективность деятельности педагогов).

#### **4.4. Критерии и показатели, используемые в ВСОКО:**

4.4.1. Оценка **качества образовательных результатов** учащихся (Приложение 1) включает в себя:

- Единый государственный экзамен для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 классов в форме ОГЭ И ГВЭ;
- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- владение учащимися метапредметными умениями и навыками;
- участие и результативность участия в предметных олимпиадах, НПК и т.п. различного уровня;
- внешние мониторинговые исследования.

4.4.2. Оценка **качества реализации образовательной деятельности** (Приложение 2) включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- реализуемые учебные программы (повышенного уровня, общеобразовательные, коррекционные);
- формы организации учебного процесса (классно-урочная, индивидуальное обучение (надомное), самообразование, семейное образование, обучение по индивидуальным учебным планам);
- организация образовательного процесса;
- диагностика уровня тревожности учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценка отчисления учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценка открытости МАОУ «Гимназия №121» для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей);
- мониторинговое исследование учащихся 1 классов «Изучение готовности к обучению в МАОУ «Гимназия №121»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения.

4.4.2.1. Оценка качества **воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
  - качество планирования воспитательной работы;
  - охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
  - наличие детского самоуправления;
  - удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
  - исследование уровня воспитанности учащихся;
  - динамика проводимых мероприятий и акций по направлениям воспитательной работы.
- 4.4.2.2. Оценка качества **системы дополнительного образования** включает в себя:
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям.
- 4.4.2.3. **Социализация учащихся**
- уровень успешности выпускников при продолжении образования (поступление выпускников в учреждения СПО, НПО, ВУЗы);
  - уровень правонарушений, совершённых учащимися гимназии.
- 4.4.2.4. **Здоровье учащихся**
- диагностика состояния здоровья учащихся;
  - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.
- 4.4.2.5. **Готовность родителей к участию в управлении МАОУ «Гимназия №121»:**
- наличие Родительского комитета МАОУ «Гимназия №121»;
  - участие родителей в жизни гимназии.
- 4.4.2.6. **Соответствие запросу родителей и учащихся:**
- степень удовлетворенности учащихся организацией образовательного процесса;
  - степень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.
- 4.5. Оценка **качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность** (Приложение 3):
- материально-технические условия (состояние здания, территория, кабинеты);
  - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - наличие столовой для организации горячего питания;
  - наличие оборудованного медицинского кабинета;
  - соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
  - состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
  - наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования;
  - удовлетворение индивидуальных запросов учащихся.
- 4.5.1. Оценка **профессиональной компетентности педагогов и их деятельности** по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
  - аттестация педагогов;
  - отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
  - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
  - подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
  - участие в профессиональных конкурсах разного уровня;



- привлечение педагогов высшей школы для проведения учебных занятий (наличие договоров между лицеем и ВУЗом, ССУЗом).

4.5.2. Безопасность и здоровье **учащихся и работников** включает в себя:

регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

оценка заболеваемости учащихся, педагогических и других работников МАОУ «Гимназия №121».

4.6. **Оценка качества образования** осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- мониторинга образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в МАОУ «Гимназия №121»);
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.7. В качестве **источников данных для оценки качества** образования используются

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МАОУ «Гимназия №121»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы гимназии. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МАОУ «Гимназия №121», самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте гимназии.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений МАОУ «Гимназия №121» имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

## **6. Направления контроля оценки качества образования**

6.1. Оценка качества подготовки обучающихся

6.2. Работа с низкомотивированными обучающимися

6.3. Работа с одаренными обучающимися

6.4. Профориентационная работа

6.5. Профессиональное развитие педагогических работников

6.6. Воспитательная работа

**7. Объекты оценки качества образования**

| № п/п                                                                       | Объект оценки                                                      | Показатели                                                                                                                                               | Методы оценки                             | Ответственный                          | Сроки                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Качество организации и осуществления образовательной деятельности</b> |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                           |                                        |                                                                                      |
| 1                                                                           | Основные образовательные программы. Оценка ООП проводится на этапе | Соответствие основных образовательных программ ФГОС и контингенту обучающихся                                                                            | Экспертиза                                | Директор<br>Зам. директора по УВР и ВР | По мере поступления федеральных, региональных документов влияющих на ООП             |
| 2                                                                           | Рабочие программы по предметам                                     | Соответствие РП ООП, ФГОС, учебному плану гимназии                                                                                                       | экспертиза                                | Директор ЗДУВР                         | Начало учебного года                                                                 |
| 3                                                                           | Программы внеурочной деятельности                                  | -Соответствие ФГОС,<br>-Соответствие запросам со стороны родителей обучающихся.<br>-Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Директор ЗДУВР                         | Начало учебного года<br>В течение года и в конце года, в соответствии с планом ВСОКО |
| 4                                                                           | Реализация учебных планов и рабочих программ                       | -Соответствие учебных планов, рабочих программ ФГОС<br>-Процент выполнения программ                                                                      | Экспертиза<br>Итоговый контроль           | Директор ЗДУВР                         | Один раз в год, в соответствии с планом ВСОКО                                        |
| 5                                                                           | Качество работы классного руководителя                             | -Составление и реализация плана воспитательной работы классного руководителя                                                                             | Экспертиза                                | Зам. директора по ВР                   | Раз в четверть, справка ЗДВР о реализации плана воспитательной работы                |
| 6                                                                           | Удовлетворённость учеников и их родителей условиями в гимназии     | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно                                                                      | Анкетирование                             | Зам. директора по ВР                   | раз в год                                                                            |

|                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                         | высказавшихся различных видах условий жизнедеятельности гимназии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                       |                                                                           |
| 7                                        | Организация занятости обучающихся       | -Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях во время каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертиза                                                                            | ЗДВР                  | В соответствии с планом ВСОКО                                             |
| 8                                        | Формирование функциональной грамотности | -Доля обучающихся, посещающих занятия ВД по формированию ФГ<br>-Доли обучающихся по уровням формирования ФГ (высокий, базовый, повышенный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг                                                                            | Зам. директора по УВР | В соответствии с планом формирования ФГ                                   |
| II. Качество образовательных результатов |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                           |
| 9                                        | Предметные результаты                   | -Доля неуспевающих;<br>-доля обучающихся на «4» и «5»;<br>-средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;<br>-Доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;<br>-Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат;<br>-Доля обучающихся 9х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык, математика и двум предметам по | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | ЗДУВР                 | по итогам четверти полугодия; учебного года в соответствии с планом ВСОКО |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                               |                               |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                | <p>выбору;</p> <p>-Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат;</p> <p>-Доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца; -</p> <p>Качество знаний обучающихся 2-х-8-х и 10-х классов по русскому языку, математике;</p> <p>-Готовность и адаптация к обучению обучающихся 1 классов;</p> <p>-Обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;</p> <p>-Результаты участия в ВПР и НИКО</p> |                                                                                                     |                               |                               |
| 10 | Метапредметные результаты                                      | <p>-Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Динамика результатов Комплексные контрольные работы Анализ урочной и внеурочной деятельности</p> | ЗДУВР, ЗДВР, кл. руководители | в соответствии с планом ВСОКО |
| 11 | Личностные результаты                                          | <p>-Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Динамика результатов Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>    | ЗДУВР, ЗДВР, кл. руководители | в соответствии с планом ВСОКО |
| 12 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | <p>-Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, город, республика, РФ</p> <p>-Доля победителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение                                                                                          | ЗД по НМР Кл. руководители    | в соответствии с планом ВСОКО |

|                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                           |                                                                   | (призеров) на уровне: школа, район, город, республика, РФ<br>-Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, город, республика, РФ<br>-Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, город, республика, РФ. |                                                                                                |                                                  |                            |
| 13                                                                        | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | -Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов                                                                                                                                                                         | Анкетирование в рамках родительско-го собрания                                                 | ЗДУВР<br>Кл.<br>руководители                     | Учебный год (1 раз в год)  |
| 14                                                                        | Профессиональное Самоопределение выпускников                      | -Доля выпускников 9,11 классов, поступивших на бюджетную форму обучения в ОО СПО и ВПО, или продолживших обучение в профильных классах                                                                                                                               | Мониторинг                                                                                     | ЗДУВР<br>Кл.<br>руководители                     | По мере поступления данных |
| 15                                                                        | Здоровье обучающихся                                              | -Уровень физической подготовленности обучающихся<br>-Доля обучающихся по группам здоровья<br>-Доля обучающихся, которые занимаются спортом<br>-Процент пропусков уроков по болезни<br>-Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления    | Мониторинг<br>Наблюдение<br>Замеры показателей физ. развития в начале и конце года (нормы ГТО) | Кл.<br>руководители, учителя физической культуры | 2 раза в год               |
| III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                  |                            |
| 16                                                                        | Материально-техническое обеспечение                               | Соответствие материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                    | Экспертиза                                                                                     | Директор<br>ЗДУВР<br>завхоз                      | 1 раз в год                |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                               |                                                   |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                          | требованиям ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                               |                                                   |
| 17 | Информационно-развивающая среда          | -Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br>-Соответствие школьного сайта требованиям                                                                                                                     | Экспертиза                     | Директор ЗДУВР, зам. директора по ИКТ<br>Педагог-библиотекарь | В течение года                                    |
| 18 | Организация питания                      | -Охват горячим питанием<br>-Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания                                                                                                                                                                     | Мониторинг анкетирование опрос | Зам.директора по УВР<br>Родительский комитет                  | раз в месяц                                       |
| 19 | Использование социальной сферы и социума | -Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусств, т.д.<br>-Доля обучающихся, занятых в ДО<br>-Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.                                                                                 | Мониторинг Анализ              | ЗДВР                                                          | Конец учебного года                               |
| 20 | Кадровое обеспечение                     | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>-Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br>-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>-Доля | Экспертиза                     | Зам. директора по НМР                                         | На начало учебного года<br>На конец учебного года |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |            |          |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------------------|
|    |                                                                               | педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>-Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы |            |          |                     |
| 21 | Общественно-государственное управление<br>Стимулирование качества образования | -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;<br>-Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов классов, гимназии                                                      | Анализ     | ЗДВР     | Конец учебного года |
| 22 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                             | -Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>-полнота нормативно-правового обеспечения                                                                                          | Экспертиза | Директор | В течение года      |

## Оценка качества образовательных результатов

| Показатель                                                                        | Индикатор                                                                                                                                | Единицы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ЕГЭ                                                                               | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании                                                                             | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца                                                             | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету) | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по району, городу РБ, РФ (по каждому сдаваемому предмету)                            | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимума                                                                                  | %       |
| ОГЭ, ГВЭ                                                                          | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании                                                                              | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца                                                              | %       |
|                                                                                   | Доля выпускников 9 класса, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию по четырем учебным предметам                               | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, получивших на ГИА «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)                         | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в МАОУ «Гимназия №121»                                                                  | %       |
| Промежуточная и итоговая аттестация учащихся                                      | Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»                                                                                               | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, уклоняющихся от обучения                                                                                                  | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, оставленных на повторное обучение                                                                                         | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, выбывших по неуважительной причине                                                                                        | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся 2-11 классов, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования                                        | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования                                                       | %       |
| Участие и результативность в предметных олимпиадах, НПК и т.п. различного уровня. | Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах. НПК и т.п. различного уровня                                                         | %       |
|                                                                                   | Доля призеров олимпиад, НПК от общего количества учащихся школьной команды различного уровня                                             | %       |
|                                                                                   | Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность от общего количества учащихся                                     | %       |
| Владение учащимися метапредметными умениями и навыками                            | Доля числа учащихся, владеющих навыками анализировать содержание и структуру материала, от общего количества респондентов                | %       |
|                                                                                   | Доля числа учащихся, владеющих навыками выделять главное в определениях, задачах, терминах, от общего количества респондентов            | %       |
|                                                                                   | Доля числа учащихся, способных классифицировать изучаемые объекты, от общего количества респондентов                                     | %       |
|                                                                                   | Отношение количества учащихся, владеющих навыками сравнивать познавательные объекты, от общего количества респондентов                   | %       |



## Оценка качества реализации образовательной деятельности

| Показатель                            | Индикатор                                                                                                                                    | Единицы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Наполняемость классов                 | Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 25 человек от общего количества классов                                           | %       |
| Реализуемые учебные программы         | Доля числа реализуемых программ повышенного уровня от общего количества                                                                      | %       |
|                                       | Доля числа реализуемых общеобразовательных программ от общего количества                                                                     | %       |
|                                       | Доля числа реализуемых коррекционных программ от общего количества                                                                           | %       |
| Организация образовательного процесса | Доля классов с углубленным изучением от общего числа                                                                                         | %       |
|                                       | Доля числа профильных групп от общего количества классов на уровне СОО                                                                       | %       |
|                                       | Доля числа учащихся по индивидуальным профильным учебным планам от общего числа контингента на уровне СОО                                    | %       |
|                                       | Доля учащихся в форме самообразования                                                                                                        | %       |
|                                       | Доля учащихся на дому                                                                                                                        | %       |
|                                       | Доля семейного образования                                                                                                                   | %       |
|                                       | Доля числа детей, охваченных предшкольной подготовкой, от планируемого количества первоклассников                                            | %       |
| Воспитательная работа                 | Наличие традиций, циклограммы проводимых мероприятий                                                                                         | %       |
|                                       | Культурно-массовая работа: Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий                                 | %       |
|                                       | Патриотическое воспитание: Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению                                                    | %       |
|                                       | Духовно-нравственное и эстетическое воспитание: Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению                               | %       |
|                                       | Доля участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся                                                                            | %       |
|                                       | Доля победителей и призеров от общего числа участников                                                                                       | %       |
|                                       | Доля учащихся, посещающих кружки в МАОУ «Гимназия №121», от количества учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования | %       |
|                                       | Доля учащихся, посещающих спортивные секции в МАОУ «Гимназия №121», от количества учащихся, посещающих                                       | %       |
|                                       | Наличие детского самоуправления: Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления                                             | %       |
|                                       |                                                                                                                                              |         |
| Социализация учащихся                 | Доля учащихся, поступивших в учреждения СПО, НПО, ВУЗы (по каждому типу – отдельно)                                                          | %       |
|                                       | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников                                                        | %       |
|                                       | Доля учащихся, состоящих на учете в ОДН, к общей численности учащихся                                                                        | %       |
|                                       | Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, к общей численности учащихся                                                               | %       |
|                                       | Доля учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся                                                                          | %       |
|                                       | Положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся                                                                     | %       |

|                                           |                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Здоровье учащихся                         | Доля учащихся, которые занимаются спортом                                                                   | % |
|                                           | Доля учащихся, освобожденных от занятий физкультурой                                                        | % |
|                                           | Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья                                                    | % |
| Управление МАОУ «Гимназия №121»           | Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации                     |   |
|                                           | Наличие Родительского комитета МАОУ «Гимназия №121»                                                         |   |
|                                           | Доля родителей, участвующих в жизни МАОУ «Гимназия №121»                                                    | % |
|                                           | Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов классов                                         | % |
|                                           | Доля числа родителей, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных | % |
| Соответствие запросу родителей и учащихся | Доля числа учащихся, удовлетворенных организацией образовательного процесса                                 | % |
|                                           | Доля числа родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса                                | % |

## Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

| Показатель                                        | Индикатор                                                                                                                        | Единицы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Материально-технические условия                   | Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%                                      | %       |
| Программно-информационное обеспечение             | Доля кабинетов, имеющих ПК                                                                                                       | %       |
|                                                   | Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет                                                                                         | %       |
|                                                   | Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети                                                                              | %       |
|                                                   | Количество учащихся на один компьютер                                                                                            | %       |
|                                                   | Количество мультимедийной техники                                                                                                | %       |
| Обеспеченность методической и учебной литературой | Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников                                                                         | %       |
|                                                   | Доля числа комплектов учебников (для одного учащегося)                                                                           | %       |
|                                                   | Доля числа комплектов электронных учебников (для одного учащегося)                                                               | %       |
|                                                   | Количество художественной литературы на одного ученика                                                                           |         |
| Организация питания учащихся                      | Доля учащихся, охваченных горячим питанием                                                                                       | %       |
|                                                   | Доля учащихся льготных категорий, охваченных горячим питанием                                                                    | %       |
| Кадровое обеспечение                              | Доля числа педагогов с высшим образованием                                                                                       | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                                                        | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                                        | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации                                                           | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников прошедших курсовую переподготовку                                                                 | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников, выступавших на мероприятиях различного уровня                                                    | %       |
|                                                   | Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах                                                 | %       |
|                                                   | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии                                                          | %       |
|                                                   | Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках                                                                                  | %       |
|                                                   | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ                                                                  | %       |
|                                                   | Доля числа педагогов, участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы) | %       |
|                                                   | Доля числа учителей, имеющих собственные публикации                                                                              | %       |
| Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся   | Доля учащихся, охваченных ДПОУ                                                                                                   | %       |
| Безопасность и здоровье учащихся                  | Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся                                                          | %       |

Прошито и пронумеровано. 19 листов.

Директор  
МАОУ «Гимназия № 12» Ж. Э. М. Шагина

